

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Ekonomiczne problemy bezpieczeństwa pracy | | Kod 1011101261011144358 |
| Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 3 / 6 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 30 | | Liczba punktów 4 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouniversytecki, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | | Podział ECTS (liczba i %) |
| <p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</p> <div> <div> dr inż Rafał Mierzwiak email: rafal.mierzwiak@put.poznan.pl tel. 61 6653437 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań </div> <div> dr inż Rafał Mierzwiak email: rafal.mierzwiak@put.poznan.pl tel. 61 665 34 05 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań </div> </div> | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Student ma wiedzę z zakresu ekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstw |
| 2 | Umiejętności: | Student potrafi zinterpretować i opisać podstawowe prawa i procesy ekonomiczne mające wpływ na działalność przedsiębiorstwa. Potrafi zinterpretować i opisać podstawowe wymagania w zakresie bezpieczeństwa pracy w przedsiębiorstwach |
| 3 | Kompetencje społeczne | Student ma świadomość społecznego kontekstu działalności w zakresie bezpieczeństwa i higieny oraz rozumie potrzebę optymalizacji ekonomicznej problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy |
| Cel przedmiotu: | | |
| Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie pojęć, zagadnień, prawidłowości i metod rozwiązywania problemów bezpieczeństwa i higieny pracy w kontekście ich ekonomicznych implikacji | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Student ma wiedzę o problematyce kosztów bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach - [K1A_W28] 2. Student zna podstawową terminologię związaną z problematyką ekonomiczną bezpieczeństwa pracy - [K1A_W31] 3. Student zna i rozumie podstawowe działania, metody i instrumenty związane z obliczaniem kosztów BHP - [K1A_W28] 4. Student ma wiedzę z zakresu ekonomiki bezpieczeństwa pracy - [K1A_W28] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Student potrafi opisać i analizować zjawiska ekonomiczne i społeczne dotyczące bezpieczeństwa pracy. - [K1A_U12] 2. Student potrafi wykorzystać metody i instrumenty ekonomiczne do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa pracy - [K1A_U12] 3. Student będzie potrafił podejmować decyzje dotyczące rozwiązań w zakresie BHP na podstawie analizy ekonomicznej - [K1A_U12] 4. Student potrafi formułować i analizować zagadnienia kosztów bezpieczeństwa pracy występujące w zarządzaniu przedsiębiorstwem - [K1A_U12] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |

1. Student ma świadomość potrzeby ciągłego samokształcenia w zakresie proaktywnego podejścia do bezpieczeństwa pracy ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ekonomicznej w tym obszarze - [K1A_K01]
2. Student ma świadomość znaczenia rachunku kosztów w bezpieczeństwie pracy - [K1A_K02]
3. Student jest świadomy znaczenia aktywnego uczestniczenia w analizie ekonomicznej przedsięwzięć poprawiających stan warunków pracy - [K1A_K02]
4. Student ma świadomość znaczenia problemów etycznych w ekonomizacji działań z zakresu bezpieczeństwa pracy - [K1A_K05]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca

- a) w zakresie zajęć projektowych: na podstawie ustnych odpowiedzi, których celem jest uzasadnienie przez studenta przyjętego rozwiązania elementu projektu semestralnego.
- b) w zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny pisemnych lub ustnych zadań wykonywanych na zajęciach
- c) w zakresie wykładu: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na temat bieżącego lub przerobionego na ostatnim wykładzie materiału

Ocena podsumowująca

- a) w zakresie projektu : na podstawie przedstawionego pisemnego sprawozdania z wykonanych prac projektowych
- b) w zakresie ćwiczeń: na podstawie średniej ocen z uzyskanych sprawdzianów ustnych lub pisemnych (skala od 2 do 5)
- c) w zakresie wykładu: na podstawie pisemnego sprawdzianu składającego się z 5 pytań opisowych. Każde pytanie punktowane od 1 do 5. Ocena pozytywna uzyskiwana jest w przypadku osiągnięcia co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów.

Treści programowe

1. Bezpieczeństwo pracy jako element procesu gospodarowania
2. Ekonomiczne uwarunkowania decyzji (producenta i pracownika) podejmowanych w zakresie bezpieczeństwa pracy.
3. Rodzaje korzyści i kosztów bezpieczeństwa pracy
4. Metody oceny korzyści i kosztów zapewnienia bezpieczeństwa pracy, w tym metody oceny ekonomicznych skutków wypadków przy pracy, chorób zawodowych oraz występowania zagrożeń dla bezpieczeństwa ludzi i środowiska
5. Metody oceny korzyści i kosztów zapewnienia bezpieczeństwa pracy, w tym metody oceny ekonomicznych skutków wypadków przy pracy, chorób zawodowych oraz występowania zagrożeń dla bezpieczeństwa ludzi i środowiska
6. Optymalizacja decyzji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa pracy.
7. Ekonomiczne instrumenty zapewnienia bezpieczeństwa pracy.

Literatura podstawowa:

1. Ekonomiczne aspekty ochrony pracy, w: Koradecka D. (red.), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Rzepecki J., CIOP, Warszawa, 1999
2. Rzepecki J., Ekonomiczne aspekty kształtowania warunków pracy. Bezpieczeństwo Pracy 12/2007.
3. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstw według standardów światowych, PWN 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Podstawy prowadzenia analizy kosztów i korzyści bhp, Rzepecki J., CIOP, Warszawa, 2006
2. BHP w Przedsiębiorstwie. Model analizy korzyści i kosztów ochrony pracy, Rzepecki J., Bezpieczeństwo pracy 2(2002), Warszawa, 2002
3. Kowal E., Ekonomiczne aspekty ergonomii. PWN, Warszawa-Poznań 2002.
4. Literatura przedmiotu cytowana w trakcie dyskusji prowadzonych na stronach internetowych Ekonomiczne problemy bezpieczeństwa pracy (<http://fedcba.ning.com/xn/detail/2516803:Comment:114483>).

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| Czynność | Czas (godz.) |
|---|---------------|
| 1. Udział w wykładach | 15 |
| 2. Udział w ćwiczeniach | 30 |
| 3. Udział w zajęciach projektowych | 30 |
| 4. Przygotowanie do zajęć projektowych | 6 |
| 5. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych | 3 |
| 6. Przygotowanie do zaliczenia wykładu | 6 |
| Obciążenie pracą studenta | |
| forma aktywności | godzin |
| | ECTS |

| | | |
|---|----|---|
| Łączny nakład pracy | 90 | 4 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 75 | 0 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 60 | 0 |